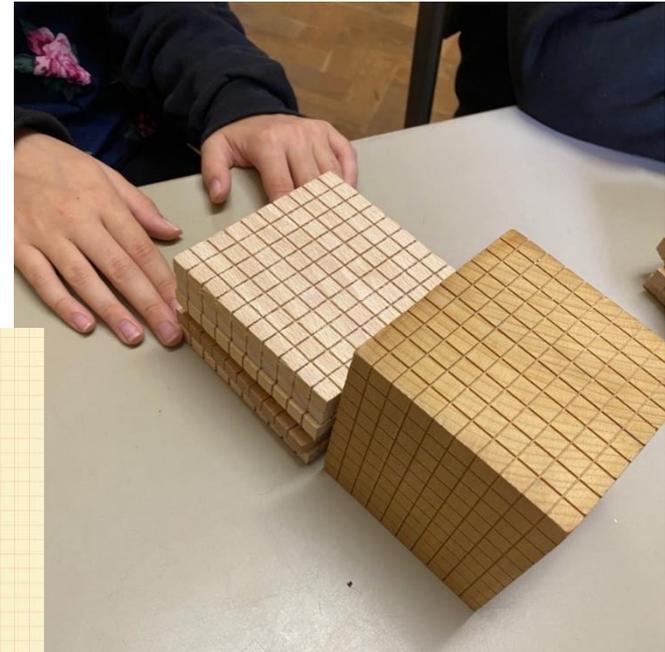


Förderkonzept Mathematik

The book cover features a background of overlapping colored rectangles (yellow, green, blue, purple) on a grid. A red speech bubble contains the title and subtitle. A gold starburst in the top right corner indicates the second edition. An inset photo shows two children working with math manipulatives.

**2.
ERWEITERTE
AUFLAGE**

Auf dem Weg zum denkenden Rechnen

Anregungen für die Diagnose und
Förderung von Schülerinnen und Schülern
mit Rechenschwierigkeiten

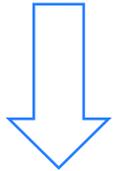


Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



Fördermöglichkeiten für Kinder mit Rechenschwierigkeiten

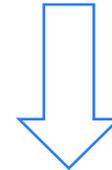
Kinder der SaPh und
Kinder mit besonderen
Rechenschwierigkeiten



Mathe wirksam fördern

Förderung in Kleinstgruppen
2 bis 3 Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler
mit Rechenschwierigkeiten
aus den Klassen 3-6



Mathe sicher können

Förderung in Kleingruppen
4 bis 6 Schülerinnen und Schüler

Mathe wirksam fördern



Zielgruppe:

Kinder aus den Klassenstufen 1 bis 2, Kinder mit besonderen Rechenschwierigkeiten

Organisation:

Gruppen von 2-3 Schülerinnen und Schüler, einmal wöchentlich, Eulensunde

Inhalte:

Konkrete Handlungen an geeigneten Materialien werden zu gedanklichen Operationen

Material:

Kartei „Auf dem Weg zum denkenden Rechnen“, weiteres handelndes Material

Link: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/imint-grundschule-mathe-materialien/>



Zusammenstellung der Fördergruppen:

- Bis zu den Herbstferien wird in der 1. Klasse LauBe –Test geschrieben.
- Am Ende von Klasse 1 und 2 wird eine Lernstandsanalyse (z.B. mit „Das kann ich schon“) durchgeführt
- Kinder mit Rechenschwierigkeiten werden von den Mathematiklehrkräften auf der Übersichtsliste markiert und die Übersichtsliste an die Förderlehrkraft weitergeleitet.
- Die Förderlehrkraft testet genauer, welche Kinder in die Gruppe passen.

Mathe sicher können



Material:

- „Mathe sicher können“ - Natürliche Zahlen und Brüche
- alle Materialien (darunter auch für Klasse 3 und 4 angepasste) sind auf der „Mathe-sicher-können“-Seite verfügbar
- „Mathe sicher können“ - Koffer

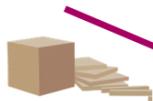
MATERIALIEN IM NETZ

**Mathe
sicher können**
Deutsches Zentrum für
Lehrkräftebildung Mathematik



Suche

MATERIAL SEK MATERIAL PRIMAR PROJEKTINFOS MATERIALFINDER



Mathe sicher können stellt die Fördermaterialien für Schülerinnen und Schüler im Fokus. Ihnen werden forschungsbasierte Diagnose- und Fördermaterialien für die gymnasialen Schulformen der Sekundarstufe I geboten.

Material

- **Diagnose- und Fördermaterial Grundschule**
- ▶ **Diagnose- und Fördermaterial Sek I**
- ▶ **Sprachbildungsmaterial**
- ▶ **Fortbildungsmaterial**

▶ auf der **DZLM Homepage** unter:

<https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/>



"to do" Liste –

Einteilung der Kurse "Mathe wirksam fördern" und Mathe sicher können"

📅 Wann...	"To do"	Wo finde ich die Datei?
Mai	<ul style="list-style-type: none">• Alle Kinder schreiben die Lernausgangslage "Das kann ich schon! Klasse...,, bsw. den Arithmetik-Teil von ILEA+• Auswertung durch die Mathematiklehrkraft• Alle Tests werden zur Dokumentation aufbewahrt.• Bei Fachlehrerwechsel werden sie am Ende des Schuljahres an die neue Mathematiklehrkraft übergeben.	<u>Lernraum Berlin</u> Ordner: Unterricht <ul style="list-style-type: none">• Inklusion/Förderung...• Leistungserhebung...• Lernausgangslage Mathematik
6 Wochen vor Schuljahresende	<ul style="list-style-type: none">• Ausfüllen der "Übersicht Förderkinder Mathematik" (Kinder mit Rechenschwierigkeiten)• Abgabe der Übersicht Beratungslehrkraft für Rechenschwierigkeiten	<u>Lernraum Berlin</u> Ordner: Unterricht <ul style="list-style-type: none">• Inklusion/Förderung...• allgemeine Lernförderung• Formulare Förderung und Lernentwicklung• "Übersicht Förderkinder Mathematik,,
Ende des Schuljahres	<ul style="list-style-type: none">• Bei Fachlehrerwechsel: Übergabe der Lernausgangslage "Das kann ich schon" an die neue Mathematiklehrkraft.	

Diagnostik

- erfolgt durch die Mathematik-Lehrkraft
- Beratung durch die Beratungslehrkraft für Rechenschwierigkeiten oder das SIBUZ
- kann für die Gewährung von Nachteilsausgleich mit verschiedenen Tests (z. B. unsere LAL, Richter-Test, ILEA+, Bayreuther Rechentest) erfolgen
- Für die Gewährung von Notenschutz:
 - Testung mit Kartei "Auf dem Weg zum denkenden Rechnen"
 - Rechentest nach Schulz (Handreichung: „Erfolgreich rechnen lernen“)

Nachteilsausgleich und Notenschutz

	Nachteilsausgleich	Notenschutz
Beantragung	für ein Schuljahr bis zur 1. Klassenarbeit im Schuljahr bei der Schulleitung	
durch	Klassenkonferenz	Erziehungsberechtigte
bei	<ul style="list-style-type: none"> - Rechenschwierigkeiten - stark ausgeprägten Rechenschwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - stark ausgeprägten Rechenschwierigkeiten in Klasse 3 und 4
bei der Beantragung einzureichen	<ul style="list-style-type: none"> - Protokoll der Klassenkonferenz - (Förder-)Diagnostik durch die Mathematik-LK 	<ul style="list-style-type: none"> - (Förder-)Diagnostik durch die Mathematik-LK - individueller Förderplan - Dokumentation der bisherigen Fördermaßnahmen - Lernentwicklungsbericht
Beantragung einer integrativen Lerntherapie		<ul style="list-style-type: none"> - außerschulische Diagnostik - Kontakt zum Jugendamt

Information und Ausbildung der Förderlehrkräfte

In der ersten Schulwoche Information der Förderlehrkräfte in einer Infoveranstaltung.

Lehrkräfte können sich zu den jährlich durch die regionale Fortbildung angebotenen Fortbildungen „[Mathe wirksam fördern](#)“ und „[Mathe sicher können](#)“ anmelden.

Evaluation (Stand Mai 2024)

Das Förderkonzept „Mathe sicher können“ unserer Schule auf dem Prüfstand

Stärken	Schwächen
<ul style="list-style-type: none">• feste Förderbänder• Förderunterricht findet regelmäßig statt• ein Teil der LK hat entsprechende Fortbildungen besucht• Erkenntnisse aus dem Förderunterricht wirken sich positiv auf den Regelunterricht aus• regelmäßige Infos in FK und <u>SchiFs</u>• mehr Anschauungsmaterial im MU	<ul style="list-style-type: none">• LRS oder MSK• ein Teil der LK macht traditionellen Förderunterricht• Kinder mit ausgeprägten Rechenschwierigkeiten fallen ab Klasse 4 durchs Raster
Chancen	Risiken
<ul style="list-style-type: none">• Erkenntnisse aus dem Förderunterricht wirken sich positiv auf den Regelunterricht aus• immer mehr LK verändern ihren MU• Lücken können langfristig verkleinert werden	<ul style="list-style-type: none">• Gruppen zu groß• <u>SchiFs</u> ersetzen keine Fortbildung